

Guide des outils en fonction des usages



Facilité d'emploi
* Facile
** Intermédiaire
*** Difficile

Quel outil ?

Quel usage ?

Transfert d'information
Fournir des informations

Évaluation
Evaluer les apprentissages

Communication
Communiquer entre participants (entre vous et vos étudiants, entre vos étudiants)

Co-crédation de contenus
Collaborer et créer ensemble des contenus

RESSOURCES

Fichier *

Téléverser un fichier.

Seuls les enseignants peuvent déposer un fichier.

Dossier *

Téléverser des fichiers dans un dossier.

Seuls les enseignants peuvent déposer des fichiers dans un dossier.

Page *

Créer une page web.

Seuls les enseignants peuvent créer une page web.

Permet d'intégrer un outil d'évaluation (code HTML).

Permet d'intégrer un outil de communication-interaction (code HTML).

Permet d'intégrer un outil de co-crédation de contenus (code HTML).

URL *

Ajouter un lien vers une page web.

Guider les étudiants vers de l'information externe à Moodle.

Permet un lien vers un outil d'évaluation.

Permet un lien vers un outil de communication-interaction.

Permet un lien vers un outil de co-crédation de contenus.

Etiquette *

Ajouter du contenu visible dans le cours.

Permet d'ajouter des sous-titres et introductions aux sections.

Permet d'intégrer un outil d'évaluation (code HTML).

Permet d'intégrer un outil de communication-interaction (code HTML).

Permet d'intégrer un outil de co-crédation de contenus (code HTML).

Wiki **

Créer une ou des pages web, seul ou en collaboration.

Permet la diffusion d'informations rédigées par l'enseignant ou les étudiants.

Permet l'édition collaborative par enseignant/étudiant.

Glossaire *

Rédiger des définitions de concepts.

Permet à l'enseignant/étudiant de publier des définitions de concepts.

Les articles rédigés dans le glossaire peuvent être évalués

Les étudiants peuvent partager et commenter les définitions.

Base de données ***

Collecter, partager et rechercher des données.

L'enseignant peut contribuer à l'élaboration des fiches de données.

Les fiches renseignées dans la base de données peuvent être évaluées

Les étudiants peuvent contribuer à l'élaboration des fiches de données. Et les commenter.

Sondage *

Proposer un vote aux étudiants.

Vérifier rapidement la compréhension des étudiants.

Questionnaire **

Poser des questions aux étudiants et recueillir leurs réponses.

Permet d'évaluer des enseignements.

Un outil adapté

Un outil partiellement adapté

Un outil non adapté

Comment utiliser ce guide

- **Nouvel utilisateur de Moodle?** Utilisez ce guide pour découvrir rapidement l'offre de Moodle.
- **Vous avez déjà choisi votre outil ?** Consultez la ligne correspondante pour découvrir des usages possibles.
- **Vous connaissez vos objectifs?** Choisissez une colonne et découvrez l'outil le plus approprié.



Besoin d'aide avec Moodle?

- Le Wiki de l'Université de Nantes (<https://wiki.univ-nantes.fr/moodle/guide>)
- Documentation officielle Moodle (<https://docs.moodle.org/3x/fr/Accueil>)
- 100 tutoriels Moodle en vidéo (<http://public.iutenligne.net/informatique/logiciels/moodle/formation-moodle/index.html>)

ACTIVITES

Facilité d'emploi
 * Facile
 ** Intermédiaire
 *** Difficile

Quel outil ?

Quel usage ?

Transfert d'information
Fournir des informations

Évaluation
Évaluer les apprentissages

Communication
Communiquer entre participants (vous et vos étudiants, entre vos étudiants)

Co-crédation de contenus
Collaborer et créer ensemble des contenus

Sondage temps réel **
Pour poser des questions uniquement en présentiel.

Test ***
Pour évaluer à l'aide de quiz, de façon formative ou sommative.

Leçon ***
Pour présenter des informations et évaluer de façon non linéaire.

Devoir **
Pour collecter, évaluer et fournir un feedback sur des travaux d'étudiants.

Atelier ***
Pour évaluer des travaux entre pairs.

Choix de groupe *
Pour permettre aux étudiants de choisir leur groupe de travail.

Chat *
Tenir une séance de chat en temps réel avec la classe.

Forum *
Echanger, partager et commenter des travaux/questions...

BigBlueButton **
Tenir une classe virtuelle / webconférence.

HSP **
Intégrer une activité conçue sur le site HSP.org

Permet de procéder à de l'évaluation formative.

Types de questions variés. Paramétrage : questions aléatoires, temps, indices donnés, feedbacks...

Permet de présenter des informations sous la forme d'un parcours guidé.

Peut intégrer des temps d'évaluation sous forme de questions. Les parcours peuvent être adaptés en fonction des résultats obtenus.

Permet d'évaluer des travaux d'étudiants seuls ou en groupe.

L'évaluation entre pairs peut être complétée par une autoévaluation et une évaluation de l'enseignant.

Permet de réunir des étudiants pour leur diffuser des informations.

Permet de réunir des étudiants devant être évalués ensemble.

Permet de réunir des étudiants devant communiquer ensemble.

Permet de réunir des étudiants devant collaborer ensemble.

Risque de volume élevé de messages et de dilution de l'information.

Peut être utilisé dans le cadre d'une évaluation formative.

Animer des débats, des séances de travail, des sessions de questions/réponses.

Les étudiants peuvent collaborer et explorer les sujets, en discuter et coécrire.

Le nombre de publications peut être élevé et impacter la qualité de l'information.

Permet d'organiser des activités qui peuvent être évaluées. (dépôt de fichier, nombre de commentaires postés...).

Les étudiants communiquent avec l'enseignant et leurs pairs, par classe ou en groupes.

Les étudiants peuvent collaborer et explorer des thématiques, écrire ensemble.

Permet de présenter un document en temps réel.

Permet des soutenances et des présentations de travaux à distance.

Les participants peuvent échanger entre eux.

Les participants peuvent échanger entre eux.

En fonction des activités proposées par HSP.

En fonction des activités proposées par HSP.

Un outil adapté

Un outil partiellement adapté

Un outil non adapté

Comment utiliser ce guide

- **Nouvel utilisateur de Moodle?** Utilisez ce guide pour découvrir rapidement l'offre de Moodle.
- **Vous avez déjà choisi votre outil ?** Consultez la ligne correspondante pour découvrir des usages possibles.
- **Vous connaissez vos objectifs?** Choisissez une colonne et découvrez l'outil le plus approprié.



Besoin d'aide avec Moodle?

- Le Wiki de l'Université de Nantes (<https://wiki.univ-nantes.fr/moodle/guide>)
- Documentation officielle Moodle (<https://docs.moodle.org/3x/fr/Accueil>)
- 100 tutoriels Moodle en vidéo (<http://public.iutenligne.net/informatique/logiciels/moodle/formation-moodle/index.html>)