

# ENSEIGNER à DISTANCE

## Solutions techniques et accompagnements proposés (médecine)

[ SPIN Santé - SNPS  
Septembre 2020 ]



UNIVERSITÉ DE NANTES

# TABLE DES MATIÈRES

LES SERVICES D'APPUI.....	3
Le Service Numérique du Pôle Santé (SNPS).....	3
Le Service de Production et d'Innovation Numérique en Santé (SPIN Santé).....	3
ENSEIGNER en MULTI-MODAL (une partie de la promotion a distance).....	4
Diffusion en direct (streaming).....	4
Multidiffusion (étudiants dans plusieurs amphis et à distance).....	4
ENSEIGNER AVEC UNE PROMOTION 100% A DISTANCE.....	5
Enseignement SYNCHRONE (en direct).....	5
Enseignement ASYNCHRONE (en différé).....	5
ENSEIGNER EN MODE HYBRIDE.....	6
En présentiel.....	6
En distanciel.....	6
LES OUTILS PROPOSES.....	7
Retransmission amphi – amphi.....	7
Streaming.....	7
Podcast.....	7
Zoom.....	7
Enregistrement.....	7
Création de modules e-learning.....	8
Interagir en amphi avec Wooclap.....	8
SE FORMER : RDV ET RESSOURCES.....	8
Rendez-vous en ligne d'une durée de 30mn tous les lundis à 18h (SPIN).....	8
Tutoriels proposés.....	8

# LES SERVICES D'APPUI

Le pôle santé propose 2 services d'appui pour la mise à distance des formations :

## Le Service Numérique du Pôle Santé (SNPS)

---

Chargé des matériels, de leur maintenance et des infrastructures, il assure un support de proximité aux usagers du pôle pour les postes informatiques, les tablettes pour les examens, les salles d'enseignement et les logiciels métiers.

Le service audiovisuel chargé des rediffusions, des équipements et des visioconférences fait partie du SNPS.

## Le Service de Production et d'Innovation Numérique en Santé (SPIN Santé)

---

Chargé des plateformes pédagogiques en ligne (Madoc, Extradoc, Prodoc, SIDES, SIDES NG), de la promotion des technologies éducatives, du développement des dispositifs de formation à distance et de la production de ressources numériques multimédias.

Pour prendre rendez-vous : <mailto:spin-sante@univ-nantes.fr> ou [suivez ce lien](#)

# ENSEIGNER EN MULTI-MODAL

MULTI-MODAL = le cours peut être en présence ET à distance simultanément. Il est le même pour tous, mais les modalités de diffusion varient. Les étudiants peuvent disposer de ressources pédagogiques complémentaires.

## Diffusion en direct (streaming)

---

Depuis KERNEIS

- Vers l'extérieur via MADOC (streaming, limité à 1000 connexions pour l'Université)
- Vers les autres amphis (sauf le 8).

S'adresser au service SNPS Audiovisuel.

## Multidiffusion (étudiants dans plusieurs amphis et à distance)

---

- Sans intervenant (exemple PACES) : lancer un cours sur le poste à disposition.

S'adresser au service SNPS Audiovisuel.

- Avec intervenant :
  - Se connecter à la salle virtuelle de ZOOM,
  - Lancer la diffusion sur chacun des amphis concernés.

Des étudiants peuvent aussi se connecter à cette salle à distance, dans la limite de 300 connexions.

- Podcast (possibilité de visionner le cours - Amphi Kerneis)

S'adresser au service SNPS Audiovisuel pour la captation.

# ENSEIGNER AVEC UNE PROMOTION 100% A DISTANCE

## Enseignement SYNCHRONE (en direct)

---

### Depuis un bureau (ou salle) : ZOOM

A noter : possible depuis le CHU.

### Depuis un espace MADOC avec l'activité ZOOM ou Big Blue Button

Les enseignants et les étudiants sont connectés avec leur compte universitaire.

La salle est provisoire : l'enseignant doit gérer l'organisation (réservation, invitation). Il dispose ensuite d'outils pédagogiques (tableau de présence, ...).

## Enseignement ASYNCHRONE (en différé)

---

Cours en ligne sur MADOC (1er et 2nd cycle), sur EXTRADOC (formation continue) ou sur SIDES NG (3ème cycle), évaluations sur SIDES

- Podcast
- Diffuser l'enregistrement du cours capté par ZOOM
- Programme de cours complet en ligne avec capsules vidéos, contenus textuels, exercices en ligne, contrôles continus sur SIDES

### MOOC et SPOCS

Créations d'un parcours en ligne diffusé

- en mode grand public (MOOC) ou
- en public restreint (SPOC).

Diffusion sur la plateforme FUNMOOC.

### Jeux de simulation

jeux dits "sérieux" visant à mettre l'étudiant en situation par la réalisation d'études de cas dans un environnement rappelant les principes des jeux vidéo (parcours, gains, bonus...)

S'adresser au SPIN Santé.

# ENSEIGNER EN MODE HYBRIDE

Une partie de l'enseignement est en présentiel, une partie est à distance, comme dans le cas des **classes inversées**. Ces dispositifs supposent un travail de scénarisation  
La mise en place et l'enregistrement de ce type de dispositif est assuré par le SPIN Santé.

## Partie en présentiel

---

Le cours se fait avant ou après un travail réalisé en distanciel par les étudiants.

La séance se compose d'une synthèse des points clés et d'exercices (cas cliniques)  
De démonstrations...

## Partie en distanciel

---

Les contenus pédagogiques peuvent être de différentes formes :

- Référentiel de Collège en ligne
- Document à consulter
- Capsule vidéo, animations
- Exercice en ligne (test pré-cours, post-cours, auto-évaluation)
- Espaces d'échange (forum de discussion thématique, zone de dépôt de question avant le cours, ...)
- Module de cours interactif (SCENARI)
- Séances de groupe via ZOOM ou BIGBLUEBUTTON.

S'adresser au service SPIN.

# LES OUTILS PROPOSES

## Retransmission amphi - amphi

---

Comment faire :

- Voir outil [Zoom](#)
- Mode opératoire sur la chaire

## Streaming

---

Comment faire :

En KERNEIS

- Le prévoir avec l'équipe SNPS Audiovisuel

## Podcast

---

Comment faire:

En KERNEIS, automatique

- Le prévoir avec l'équipe SNPS Audiovisuel

Si publication d'un enregistrement vidéo (Zoom, ...) dans MADOC

- Le prévoir avec l'équipe SPIN Santé

## Zoom

---

Comment faire :

- Wiki UN
- Mode opératoire
- Ateliers du SPIN

## Enregistrement de capsules vidéo

---

Studio sur fond vert à Bias (415)

[Enregistrement de powerpoint sonorisé en local](#) (447)

[Enregistrement son cours en autonomie avec l'activité MEDIASERVER sur MADOC](#)

- Le prévoir avec l'équipe SPIN

## Création de modules e-learning interactifs

---

Création de cours complets avec le logiciel SCENARI

Création de vidéos d'animation pour expliquer un point clé

Création d'un cours "MADOC" complet

S'adresser au service SPIN.

## Interagir en amphi avec [Wooclap](#)

---

Créer des sondages d'opinion.  
Evaluer les étudiants à chaud.  
Vérifier la bonne compréhension du cours.

# SE FORMER : RDV ET RESSOURCES

## Rendez-vous en ligne d'une durée de 30mn tous les lundis à 18h (SPIN Santé)

---

- 1 thématique proposée
- Un temps de questions diverses

Comment faire:

- [Programme des prochains ateliers](#)
- Comment se connecter aux [rendez-vous du lundi soir](#)

## Tutoriels proposés et conseils

---

Sur l'[intranet de l'université](#) et le [wiki aide](#).  
Sur l'espace [enseignants en médecine de MADOC](#).  
Sur l'intranet SNPS.