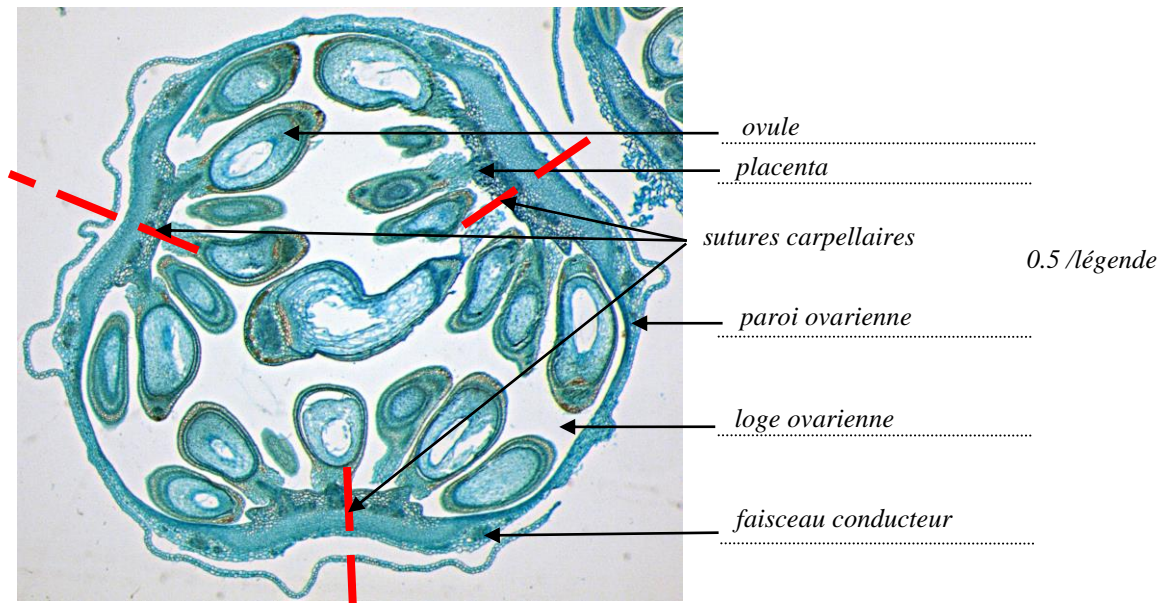


Nom :  
Prénom :  
n° groupe :  
date :

Contrôle continu TP de biologie des organismes  
Biologie Végétale (X11B022)

1 – Analyse florale



**Document 1:** Photographie d'une coupe transversale d'un organe d'une fleur d'Angiosperme (Gx 400)

a - Légendez le document 1 / 2,5

b - Sur le document 1 représentez et légendez la(es) suture(s) carpellaire(s). / 1

c- Identifiez et analysez l'organe du document 1. / 2

*cavité close contenant des ovules donc ovaire*

*présence d'une loge donc dite ovarienne donc **ovaire uniloculaire (1)***

*insertion des ovules sur la paroi en 3 zones donc **placentation pariétale (0.5)***  
*et donc ovaire formé de 3 carpelles soudés (**3C**) (0.5)*

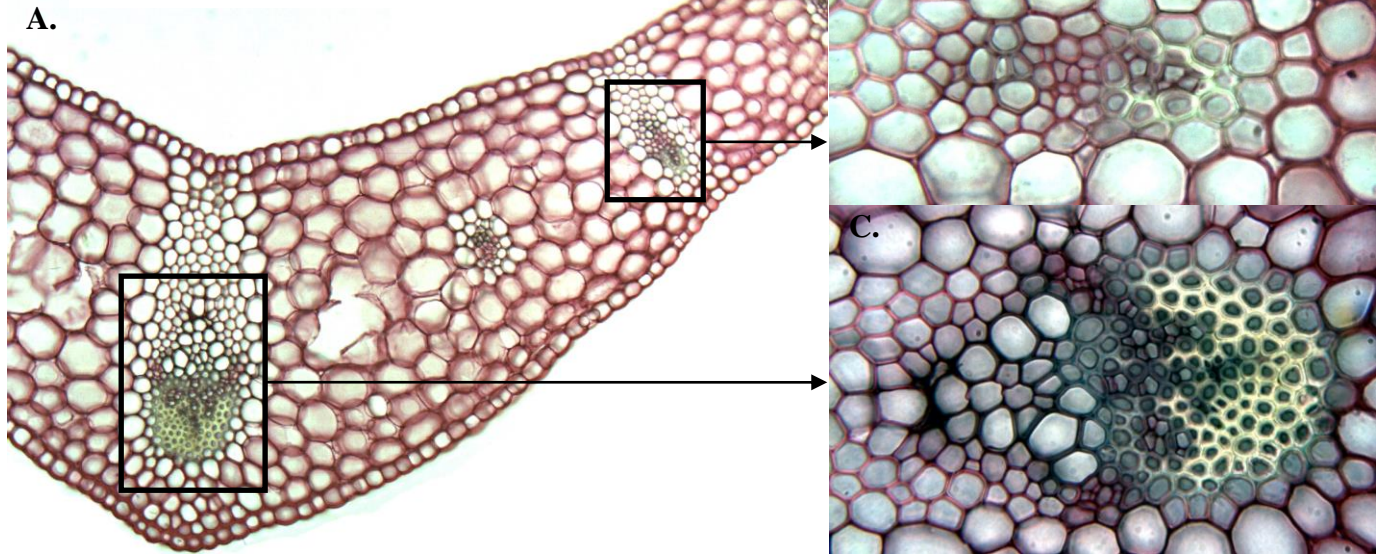
d- A partir de ce document justifiez que l'organisme appartient à la classe des Angiospermes. / 1

*cavité close contenant des ovules donc ovaire, les graines seront dans un fruit (**1**)  
donc Angiosperme*

e- A partir du document 1 proposez et justifiez la sous-classe de cet organisme. / 2

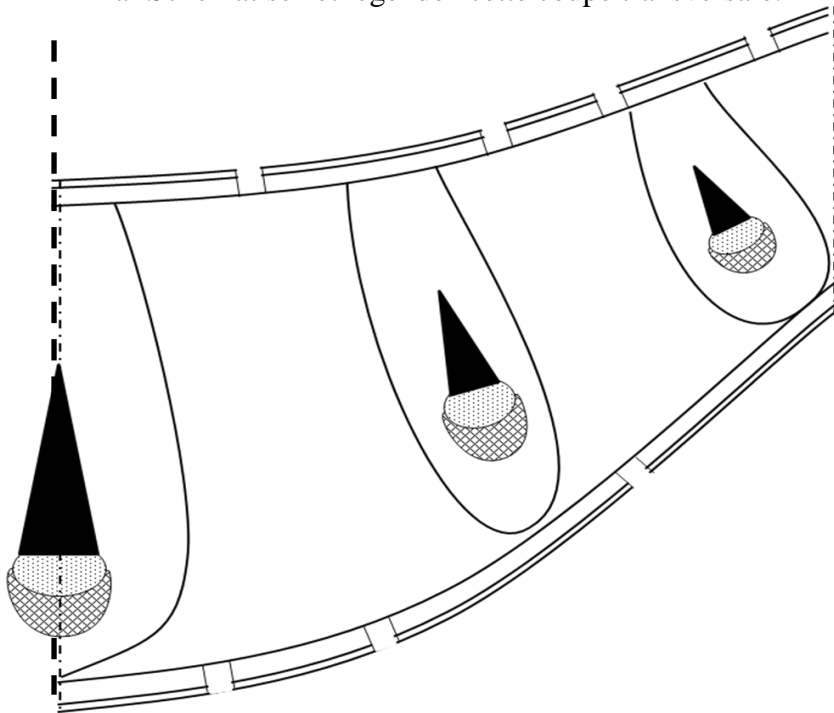
*ovaire formé de 3 carpelles soudés (**3C**) (**1**), hypothèse d'une fleur de type 3,  
donc fleur de Monocotylédone (**1**)*

## 2- Etude anatomique.



**Document 2:** Photographies d'une portion de coupe transversale d'organe d'Angiosperme colorée au carmino-vert (A) et de grossissements des zones encadrées (B, C).

a- Schématisez et légendez cette coupe transversale.



/ 6

(représentation à adapter à la photo  
0.5 pt/ légende + figuré cohérent)

b- De quel organe provient cette coupe? Justifiez uniquement à partir du doc. 2.

- symétrie bilatérale / 3
- organe aplati
- grande surface (2 ailes)
- nombreux stomates
- faisceaux répartis dans la zone aplatie de type « tige »  
donc limbe de feuille

c- Quelle est la sous-classe de cette Angiosperme ? Justifiez uniquement à partir du doc. 2.

- stomates sur les 2 faces / 2.5
  - nervures parallèles //, toutes coupées transversalement, de taille identique.
  - mésophylle homogène
  - pas de formations II
- appartient aux Monocotylédones.