

INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT (UE/EC)

Syllabus

! Veuillez supprimer ce message et remplacer les suggestions en gris pour chaque élément avec votre texte en noire.

Formation : et parcours si pertinent

Niveau d'études : L1, L2 ..

Semestre : et période du cours si pertinent

Code UE/espace Madoc : *ex. HPS1L21A*

VISEE GENERALE DU COURS

En trois lignes maximum, énoncé qui permet de décrire globalement l'ensemble de changements durables que vous souhaitez voir se produire chez les étudiants durant ce cours.

Par exemple :

Le cours «Calculs des réacteurs chimiques » vise à :

- Faire acquérir des connaissances de base en cinétique chimique ;
- Expliquer la conception de divers types de réacteurs ;
- Rendre l'étudiant apte à choisir le type de réacteur approprié à une situation donnée.

Indiquer ici aussi les liens avec d'autres enseignements du programme.

Equipe pédagogique

Prénom, Nom, Titre
Contacts et disponibilités

DESCRIPTION DU COURS

Découpage du cours : CM/TD/TP/Autre

Nombre d'ECTS :

Prérequis nécessaires :

Compétences et résultats d'apprentissage visés par le cours

A la fin du cours vous serez en mesure de :

Il s'agit ici d'identifier ce que les étudiants seront en mesure de faire à l'issue du cours (et qu'ils n'étaient pas en mesure de faire avant).

Par exemple :

À la fin du cours, vous serez en mesure de :

- Analyser le fonctionnement d'une organisation
- Procéder à l'ablation d'un rein
- Intégrer les dimensions éthiques dans sa pratique de chercheur

Vous pouvez vous appuyer sur le référentiel de compétences de la formation pour faire un lien compétence – résultats d'apprentissage.

Programme et calendrier du cours

Période/ Date	Contenus et activités	Lieu	Temps
SEMAINE 1			
JJ/MM	Format – Thématique ex. Cours magistral - 1/ Panorama historique : le travail des femmes en France: une lente reconnaissance	Réf EDT	2h
de JJ/MM à JJ/MM	ex. Recherche documentaire et participation forum de partage entre pairs.	Madoc	environ 2h
...			

Modalités d'évaluation

Période/ Date	Format	Part de la note globale
JJ/MM/YY de HH : MM à HH : MM	Type de travail, résultats d'apprentissage évalués, format et disponibilité de feed-back si pertinent. ex. 1. Analyse de document RA évalués : - Analyser le fonctionnement d'une organisation Correction disponible dans Madoc à partir de JJ/MM.	25%
...		

REGLES DE FONCTIONNEMENT DU COURS

Cette partie décline les règles de fonctionnement de votre cours. Elle vous permet de communiquer sur ce que vous attendez des étudiants. Vous pouvez aborder certains points comme par exemple :

- Le respect des délais de remise des travaux : Est-ce que les étudiants sont pénalisés en cas de retard dans la remise des travaux ? Quelle forme prend cette pénalité ?
- L'absentéisme : La présence en cours est-elle obligatoire, contrôlée ?
- L'engagement dans le cours : Quelles sont vos attentes en termes de participation ? Vous attendez que les étudiants posent des questions ? Qu'ils répondent à vos questions ?
- Le travail personnel : Donnez-vous du travail personnel aux étudiants entre les cours ? Ce travail sera-t-il noté ? Les étudiants seront-ils pénalisés si le travail n'est pas réalisé ?
- Le plagiat et les risques encourus

BIBLIOGRAPHIE DU COURS

Ressources obligatoires

1. ...

Ressources supplémentaires

1. ...